



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN
UNIDAD SANTO TOMÁS



**LICENCIATURA EN
ADMINISTRACIÓN Y
DESARROLLO EMPRESARIAL**

Administración sustentable



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL



SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA SINTÉTICO

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN, UNIDAD SANTO TOMÁS

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Administración y Desarrollo Empresarial

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Administración Sustentable

NIVEL: II

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Elabora un proyecto de sustentabilidad de una organización con base en los principios de responsabilidad con el entorno.

CONTENIDOS:

- I. Ética ambiental, herramienta de las sociedades sustentables.
- II. Desarrollo sustentable y perspectiva estratégica de las organizaciones.
- III. Liderazgo para la sustentabilidad
- IV. Proyectos sustentables.

ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

La orientación didáctica tendrá como estrategias rectoras el aprendizaje situado y orientado a proyectos y está fundamentada en el método deductivo y los modelos de enseñanza expositivo-discusión y enseñanza estratégica, al mismo tiempo se desarrollarán técnicas de aprendizaje de manera individual y colaborativa tales como: búsqueda de información en diversas fuentes, lluvia de ideas, preguntas dirigidas, fichas de trabajo, elaboración de organizadores gráficos (mapa mental, cuadros comparativos, red semántica y cuadro descriptivo) por medio de las TIC, línea de tiempo, reporte de discusión, ensayo y prueba escrita.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

La evaluación se desarrollará en tres momentos: evaluación diagnóstica o inicial; evaluación formativa o continua y por último, la evaluación sumativa. De igual manera, para acreditar esta unidad de aprendizaje se realizará la integración de un portafolio de evidencias el cual se evaluará con base en rúbricas de autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación, listas de cotejo y matrices de verificación.

El estudiante tiene la posibilidad de acreditar la unidad de aprendizaje por:

- Evaluación de saberes previamente adquiridos y deberá mostrar el dominio de las competencias de la Unidad de aprendizaje, integrando sus saberes (saber, saber hacer, y saber ser y convivir) de acuerdo a los criterios establecidos por la academia.
- Cursarse en otras Instituciones de Educación Superior nacionales e internacionales, que tengan convenio de movilidad con el IPN.
- Tránsito entre las Unidades Académicas de la ESCA de acuerdo a la capacidad de atención

BIBLIOGRAFÍA:

- Biccum, A. (2013). Global Citizenship and the Legacy of Empire. Manchester: Routledge. 224pp. ISBN-13: 978-0415461788.
- Rasche, S. W. (2012). Building the Responsible Enterprise: Where Vision and Values Add Value (Stanford Business Books). Stanford: Values. 376 pp. ISBN-13: 978-0804781954.
- Redekop, Benjamin W (2011), Leadership for Environmental Sustainability (Routledge Studies in Business Ethics), USA: Routledge Studies in Business Ethics. 258 pp. ISBN-13: 978-0415807579.
- Stout, L. (2012). The Shareholder Value Myth: How Putting Shareholders First Harms Investors, Corporations, and the Public. Estates Unites: Berrett-Koehler Publishers, INC. 120 pp. ISBN-13: 978-1605098135.
- Wieriks, R. H. (2013). The Landscape of Sustainability Assurance: Towards further shaping the assurance approach. The Netherlands: Eburon. 310 pp. ISBN-13: 978-9059727304.



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN, UNIDAD SANTO TOMÁS.

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Administración y Desarrollo Empresarial.

SALIDA LATERAL: Gestión de PyMES.

ÁREA DE FORMACIÓN: Profesional.

MODALIDAD: Escolarizada y No escolarizada.

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Administración Sustentable

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE: Optativa A y Teórico-Práctica.

VIGENCIA: Enero 2014

NIVEL: II.

PERIODO ESCOLAR: Cuarto

CRÉDITOS: 5 SATCA (6 Tepic)



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
E.S.C.A. SANTO TOMÁS
DIRECCIÓN


INTENCIÓN EDUCATIVA

Esta unidad de aprendizaje contribuye al perfil de egreso del Licenciado en Administración y Desarrollo Empresarial en la proyección de la sustentabilidad de una organización con base en los principios de responsabilidad con el entorno, reflejados en el ejercicio profesional interdisciplinario, científico y técnico en un contexto ecológico global e integral. Estos conocimientos permitirán que el estudiante desarrolle un pensamiento estratégico en un marco de colaboración con individuos que cambien sus actitudes y sus acciones bajo el compromiso de formar sociedades sustentables.

Administración Sustentable se relaciona de forma antecedente con las unidades de aprendizaje: Fundamentos de Administración, Fundamento de Derecho y Desarrollo Sustentable; de forma subsecuente con la unidad de aprendizaje optativa Planeación, innovación e iniciativas sustentables; de manera lateral con Responsabilidad Social y Ética en los Negocios; así mismo se relaciona de forma transversal con las unidades de aprendizaje: Comunicación oral y escrita, Tecnología de información y comunicación y Solución de problemas y creatividad.

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Elabora un proyecto de sustentabilidad de una organización con base en los principios de responsabilidad con el entorno.

<p>TIEMPOS ASIGNADOS</p> <p>HORAS TEORÍA/SEMANA: 1.0</p> <p>HORAS PRÁCTICA/SEMANA: 4.0</p> <p>HORAS TEORÍA/SEMESTRE: 18.0</p> <p>HORAS PRÁCTICA/SEMESTRE: 72.0</p> <p>HORAS TOTALES/SEMESTRE: 90.0</p>	<p>UNIDAD DE APRENDIZAJE DISEÑADA POR: Academia de Administración y Negocios de la ESCA, Unidad Santo Tomás.</p> <p>REVISADA POR: Subdirección Académica de la Unidad Santo Tomás M. en C. Nadina Olinda Valentín Kajatt</p> <p>APROBADA EL 4 DE SEPTIEMBRE DE 2013 POR: Consejo Técnico Consultivo Escolar de la Unidad Santo Tomás. Presidente C.P.C. Norma Cano Olea</p>	<p>AUTORIZADO EL 5 DE DICIEMBRE DE 2013 POR: Comisión de Programas Académicos del Consejo General Consultivo del IPN.</p>  <p>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL DIRECCIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS</p> <p>D. Fernando Alejandro Secretario Técnico de la Comisión de Programas Académicos.</p>
--	--	--



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL



SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Administración sustentable HOJA: 3 DE 9

Nº UNIDAD TEMÁTICA: I NOMBRE: Ética ambiental, herramienta de las sociedades sustentables

UNIDAD DE COMPETENCIA

Analiza las características de la sociedad sustentable con base en los valores y ética ambiental.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
1.1	Ética ambiental, herramienta de las sociedades sustentables	2.0	5.0	3.0	1B 2C 3C
1.1.1	Teoría económica y los principios del desarrollo sustentable				
1.1.2	Valores y ética ambiental: Ejes fundamentales del desarrollo sustentable.				
1.2	Consumo y estilo de vida en la sociedad sustentable	2.0	5.0		
1.3	El medio ambiente y las nuevas reglas para las organizaciones	1.0	5.0		
Subtotales:		5.0	15.0	3.0	



ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

El método de enseñanza del que se apoyará el docente para abordar los contenidos temáticos es el deductivo, las estrategias de aprendizaje rectoras son el situado y orientado a proyectos y las técnicas que auxilian tanto al método como a las estrategias son:

- Preguntas guiadas para evaluar los conocimientos previos.
- Investigación documental acerca del tema teoría económica y los principios del desarrollo sustentable para elaboración de un mapa mental.
- Discusión guiada con preguntas acerca de los temas: Valores y ética ambiental: Ejes fundamentales del desarrollo sustentable. Se tomará en cuenta la participación en la discusión.
- Elaboración de la práctica 1 "Construyendo la ecología" para desarrollar los temas: consumo sustentable y estilos de vida en la sociedad sustentable; y el medio ambiente y las nuevas reglas para las organizaciones. Se realizarán las siguientes actividades:
 - a) Un organizador gráfico (cuadro comparativo) de la propuesta: idea sustentable.
 - b) Una síntesis respecto las nuevas reglas de las organizaciones con respecto al cuidado del medio ambiente.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

El docente realizará la valoración de estos productos a partir de: listas de cotejo, guías de observación y rúbricas, entre otros.

Portafolio de evidencias:

- | | |
|--|-----|
| • Participación. | 10% |
| • Mapa mental. | 20% |
| • Práctica 1 (propuesta sustentable y síntesis). | 50% |
| • Prueba escrita | 20% |

N.
A



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Administración sustentable HOJA: 4 DE 9

N° UNIDAD TEMÁTICA: II NOMBRE: Desarrollo sustentable y perspectiva estratégica de las organizaciones

UNIDAD DE COMPETENCIA

Propone herramientas de implementación estratégica sustentable dentro de las organizaciones con base en el marco regulatorio ambiental.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
2.1	Desarrollo sustentable y perspectiva estratégica de las organizaciones.	3.0	5.0	6.0	6B 7B 8C
2.1.1	Empresa, gobierno y ONG'S adoptando estrategias de sustentabilidad.		5.0		
2.1.2	Herramientas para implementar estrategias de sustentabilidad.	1.0			
2.1.3	Los grupos de interés ante el compromiso ambiental de las organizaciones.	1.0	5.0		
2.1.4	Marco regulatorio ambiental, Legislación y normatividad.				
Subtotales:		5.0	15.0	6.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

El método de enseñanza del que se apoyará el docente para abordar los contenidos temáticos es el deductivo, las estrategias de aprendizaje rectoras son el situado y orientado a proyectos y las técnicas que auxilian tanto al método como a las estrategias son:

- Lluvia de ideas sobre los temas para activar los conocimientos previos.
- Exposición interactiva por parte del profesor acerca de las empresa, gobierno y ONG'S y elaborar un reporte de discusión, un cuadro comparativo de las distintas estrategias y red semántica ubicando las distintas herramientas para implementar las estrategias de sustentabilidad.
- Una síntesis acerca del interés ante el compromiso ambiental de las organizaciones.
- Fichas de trabajo del marco regulatorio.
- Elaboración de la práctica 2. "Visitando a una empresa sustentable". En equipos deberán seleccionar alguna empresa para analizar la importancia de la sustentabilidad en su estrategia de negocio. Se realizaran las siguientes actividades:
 - a) Presentación de la empresa, métodos de análisis, y descripción de herramientas para implementar la sustentabilidad.
 - b) Discusión en equipos para determinar el plan de trabajo tentativo y desarrollo para el análisis de la empresa.
- Propuesta Idea verde (parte 1): En equipo y con base en las características de una organización, realizar la primera parte del proyecto de sustentabilidad.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

El docente realizará la valoración de estos productos a partir de: listas de cotejo, guías de observación y rúbricas, entre otros.

Portafolio de evidencias:

- Reporte de discusión.
- Cuadro comparativo.
- Red semántica.
- Síntesis.
- Fichas de trabajo.
- Práctica 2.
- Propuesta (parte 1).
- Prueba escrita.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN

5%
10%
10%
10%
5%
20%
20%
20%

DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Administración sustentable HOJA: 5 DE 9

N° UNIDAD TEMÁTICA: III		NOMBRE: Liderazgo para la sustentabilidad			
UNIDAD DE COMPETENCIA					
Determina el perfil del líder de la sustentabilidad con base en los principios de responsabilidad con el entorno.					
No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
3.1	Liderazgo para la sustentabilidad	4.0	4.0	6.0	5C 8C 7B
3.1.1	Guiando el camino hacia una organización sustentable		4.0		
3.1.2	Profesionalización de la sustentabilidad		4.0		
3.1.3	Comprometiendo a las personas		4.0		
3.1.4	Perfil del líder de la sustentabilidad		4.0		
	Subtotales:	4.0	20.0	6.0	
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE					
El método de enseñanza del que se apoyará el docente para abordar los contenidos temáticos es el deductivo, las estrategias de aprendizaje rectoras son el situado y orientado a proyectos y las técnicas que auxilian tanto al método como a las estrategias son:					
<ul style="list-style-type: none"> • Lluvia de ideas sobre los temas para activar los conocimientos previos. <ul style="list-style-type: none"> a) Exposición interactiva por parte del profesor y discusión grupal de las características del liderazgo para la sustentabilidad. b) Reporte de discusión sobre el compromisos sustentable. c) Línea de tiempo para comprender el camino hacia una organización sustentable. d) Un gráfico informativo (cuadro descriptivo) del perfil del líder de la sustentabilidad. • Investigación documental sobre líderes transformadores en el ámbito del compromiso hacia la sustentabilidad para elaborar un ensayo del perfil de la sustentabilidad. • Práctica 3 "Entrevista al responsable del área de sustentabilidad". En equipo, seleccionar un responsable encargado de la Profesionalización de la sustentabilidad. Para lo cual se realizaran las siguientes actividades: Presentación de la organización, Exposición del contexto de la organización a estudiar, Discusión en equipos para determinar el plan de la entrevista, Realización de la entrevista, Exposición de la entrevista y conclusiones. • Propuesta Idea verde (parte 2): En equipo y con base en las características de una organización, se continuara la realización del proyecto de sustentabilidad. Se realizaran las siguientes actividades: <ul style="list-style-type: none"> a) Se presentan los recursos y objetivos de la propuesta b) En equipos, ajustar la propuesta de acuerdo a la retroalimentación del profesor. c) De forma cooperativa y colaborativa, elaborar racionadamente la propuesta. 					
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES					
El docente realizará la valoración de estos productos a partir de: listas de cotejo, guías de observación y rúbricas, entre otros.					
Portafolio de evidencias:					
<ul style="list-style-type: none"> • Reporte de discusión. • Línea de tiempo. • Gráfico informativo (cuadro descriptivo). • Ensayo. • Práctica 3. • Propuesta (parte 2). 					10% 10% 10% 15% 20% 35%



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Handwritten initials



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Administración sustentable HOJA: 6 DE 9

N° UNIDAD TEMÁTICA: IV		NOMBRE: Proyectos sustentables.			
UNIDAD DE COMPETENCIA					
Formula proyectos sustentables con base en las necesidades ecológicas de la organización.					
No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
4.1	Formulación de proyectos sustentables	4.0	6.0	6.0	6B 7B 8C
4.1.1	Eco- tecnología y producción sustentable		4.0		
4.1.2	Marketing ecológico		4.0		
4.1.3	Eco-innovación		4.0		
4.1.4	Eco eficiencias		4.0		
	Subtotales:	4.0	22.0	6.0	
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE					
El método de enseñanza del que se apoyará el docente para abordar los contenidos temáticos es el deductivo, las estrategias de aprendizaje rectoras son el situado y orientado a proyectos y las técnicas que auxilian tanto al método como a las estrategias son:					
<ul style="list-style-type: none"> • Lluvia de ideas sobre los temas para activar los conocimientos previos. • Exposición interactiva por parte del profesor sobre un caso de éxito como ejemplo para elaborar un reporte de discusión sobre las eco-tecnologías y sistemas de producción sustentable. • Lectura guiada de noticias de acciones de eco-innovación y eco-eficiencias para elaborar fichas de trabajo. • Exposición interactiva por parte del profesor sobre las etapas de la formulación de proyectos sustentables para elaboración de un gráfico informativo (cuadro sinóptico). • Práctica 4 "Marketing ecológico". En equipo, visitar una agencia de publicidad especializada en marketing ecológico para realizar un análisis de su campaña de marketing ecológico. Para lo cual se realizaran las siguientes actividades: <ul style="list-style-type: none"> a) Presentación de la organización y la campaña de Marketing ecológico. b) Discusión en equipos para determinar el plan de trabajo tentativo. c) Realización del análisis. d) Con la guía y retroalimentación del profesor se desarrollan las conclusiones. e) Exposición de los resultados del análisis y conclusiones. f) Conclusiones del profesor sobre la práctica de los equipos. • Propuesta Idea verde (parte 3): Propuesta de campaña de marketing ecológico del proyecto de sustentabilidad y conclusiones. Se realizaran las siguientes actividades: <ul style="list-style-type: none"> a) Se presentan los recursos y objetivos de la propuesta. b) En equipos, discutir y reajustar de acuerdo a la retroalimentación del profesor. c) De forma cooperativa y colaborativa, elaborar racionadamente la propuesta. d) Con la aprobación del profesor, los equipos ajustan continuamente la definición de la propuesta. e) Los equipos exponen su propuesta y emiten sus conclusiones. f) Comentarios del profesor sobre las prácticas de los equipos. 					
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES					
El docente realizará la valoración de estos productos a partir de: listas de cotejo, guías de observación y rúbricas, entre otros.					
Portafolio de evidencias:					
	• Reporte de discusión.				10%
	• Fichas de trabajo.				10%
	• Organizador informativo (cuadro sinóptico).				10%
	• Práctica 4.				30%
	• Propuesta (parte 3).				40%





INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL




SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Administración sustentable HOJA: 7 DE 9

RELACIÓN DE PRÁCTICAS

PRÁCTICA No.	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	UNIDADES TEMÁTICAS	DURACIÓN	LUGAR DE REALIZACIÓN
1	Construyendo la ecología	I	15.0	Aula
2	Visitando una empresa sustentable	II	7.0	Aula/organización
Proyecto (parte 1)	Propuesta idea verde (parte 1)	II	8.0	Aula/organización
3	Entrevista al responsable del área de sustentabilidad	III	10.0	Aula/organización
Proyecto (parte 2)	Propuesta idea verde (parte 2)	III	10.0	Aula/organización
4	Marketing ecológico	IV	11.0	Aula/organización
Proyecto (parte 3)	Propuesta idea verde (parte 3)	IV	11.0	Aula/organización
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR			TOTAL	72.0

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

El docente realizará la valoración de estos productos a partir de: listas de cotejo, guías de observación y rúbricas, entre otros.

Es indispensable la aprobación de las prácticas para la acreditación de la unidad de aprendizaje y los porcentajes de acreditación son los siguientes:

- Práctica 1. Construyendo la ecología. 50%
- Práctica 2. Visitando a una empresa sustentable. 20%
- Propuesta idea verde (parte 1). 20%
- Práctica 3. Entrevista al responsable del área de sustentabilidad. 20%
- Propuesta idea verde (parte 2). 35%
- Práctica 4. Marketing ecológico. 30%
- Propuesta idea verde (parte 3). 40%

1.
A



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Administración sustentable

HOJA: 8

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

PERIODO	UNIDAD	PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN
1	I, II	Evaluación continua 80% y prueba escrita 20%
2	III	Evaluación continua 100%
3	IV	Evaluación continua 100%
Unidad I.	20%	del total de la evaluación final.
Unidad II.	20%	del total de la evaluación final.
Unidad III.	20%	del total de la evaluación final.
Unidad IV.	40%	del total de la evaluación final.

Esta unidad de aprendizaje puede acreditarse por:

- Evaluación de saberes previamente adquiridos y deberá mostrar el dominio de las competencias de la Unidad de aprendizaje, integrando sus saberes (saber, saber hacer, y saber ser y convivir) de acuerdo a los criterios establecidos por la academia.
- Cursarse en otras Instituciones de Educación Superior nacionales e internacionales, que tengan convenio de movilidad con el IPN.
- Tránsito entre las Unidades Académicas de la ESCA de acuerdo a la capacidad de atención. Tiene tránsito entre modalidades de acuerdo a la capacidad de atención.

CLAVE	B	C	BIBLIOGRAFÍA
1	X		Biccum, A. (2013). Global Citizenship and the Legacy of Empire. Manchester: Routledge. 224 pp. ISBN-13: 978-0415461788Hutchinis,
2		X	Hawken, P., A. Lovins L. Lovins (2008). Natural Capitalism: Creating the Next Industrial Revolution, USA: Back Bay Books; 1st edition. 416 pp. ISBN-13: 978-0316353007.
3		X	Jorgensen, S. E. (2012). Introduction to System Ecology (Applied Ecology and Environment Management). USA: Taylor & Francis Group, LLC. 360 pp. ISBN-13: 978-1439855010.
4	X		Rasche, S. W. (2012). Building the Responsible Enterprise: Where Vision and Values Add Value (Stanford Business Books). Stanford: Values. 376 pp. ISBN-13: 978-0804781954.
5		X	Rainey, David L. (2010). Sustainable Business Development: Inventing the Future Through Strategy, Innovation, and Leadership. New York: Cambridge University Press; Reissue edition. ISBN-13: 978-0521148436.
6	X		Redekop, Benjamin W. (2011), Leadership for Environmental Sustainability (Routledge Studies in Business Ethics), USA: Routledge Studies in Business Ethics. 258 pp. ISBN-13: 978-0415807579
7	X		SEMARNAT (2008) Estrategia de educación ambiental para la sustentabilidad en México, SEMARNAT-CECADESU. México, D.F., 48 pp. ISBN 968-817-786-5.
8		X	Stout, L. (2012). The Shareholder Value Myth: How Putting Shareholders First Harms Investors, Corporations, and the Public. Estates Unites: Berrett-Koehler Publishers, INC. 120 pp. ISBN-13: 978-1605098135.
9		X	Wieriks, R. H. (2013). The Landscape of Sustainability Assurance: Towards further shaping the assurance approach. The Netherlands: Eburon. 310 pp. ISBN-13: 978-9059727304.

Handwritten signature/initials



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PERFIL DOCENTE POR UNIDAD DE APRENDIZAJE



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

1. DATOS GENERALES

UNIDAD ACADÉMICA: Escuela Superior de Comercio y Administración, Unidad Santo Tomás

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Administración y Desarrollo Empresarial

NIVEL: II

ÁREA DE FORMACIÓN:	Institucional	Científica Básica	Profesional	Terminal y de Integración

ACADEMIA: Administración y Negocios UNIDAD DE APRENDIZAJE: Administración sustentable

ESPECIALIDAD Y NIVEL ACADÉMICO REQUERIDO: Administración Pública o afín (Licenciatura mínimo)

2. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Elabora un proyecto de sustentabilidad de una organización con base en los principios de responsabilidad con el entorno.

3. PERFIL DOCENTE:

CONOCIMIENTOS	EXPERIENCIA PROFESIONAL	COMPETENCIAS DOCENTES	ACTITUDES
Administración Pública. Ingeniería ambiental. Auditor ambiental. Del modelo educativo del IPN. Aplicación didáctica del MEI.	Mínimo 2 años de experiencia en Administración Pública o afín. Mínimo 1 año en docencia a nivel profesional.	Manejo de métodos de enseñanza, aprendizaje autónomo y colaborativo. Manejo de recursos didácticos. Manejo de la Técnica del Estudio de Caso. Aplicación del MEI	Respetuoso Responsable Comprometido Tolerante Proactivo

ELABORÓ

REVISÓ

AUTORIZÓ

Libia Estela Lavanderos Torres
Isabel Alejandra Barberá Castillo
Alma Delia Torres Rivera

M. en C. Nadina Olinda Valentín
Kajatt
Subdirectora Académica de la ESCA,
Unidad Santo Tomás.

C.P.C. Norma Cano Olea
Directora de la ESCA, Unidad
Santo Tomás.

FECHA: 2013